**О безопасности в сети Интернет**

**Для родителей!**

Уважаемые родители!

Напоминаем Вам о необходимости установки необходимых фильтров на домашний компьютер с целью блокировки запрещенных сайтов в сети Интернет.

Безопасность детей в сети важно обеспечивать всегда, независимо от того, с какой целью они используют Интернет: для поиска информации, разработки школьных проектов, игр или беседы с друзьями. Прежде чем позволять детям выходить в Интернет без контроля взрослых, нужно составить вместе с ними правила, которых они должны будут придерживаться.

1. Объяснить детям и установить четкие правила, - какие сайты они не должны посещать.
2. Помочь детям выбрать правильное регистрационное имя и пароль, если это необходимо для общения детей посредством программ мгновенного обмена сообщениями или сетевых игр. Убедитесь в том, что они не содержат никакой личной информации.
3. Объяснить детям необходимость защиты их конфиденциальности в сети Интернет. Настаивать на том, чтобы они никогда не выдавали своего адреса, номера телефона или другой личной информации; например, места учебы или любимого места для прогулки.
4. Объяснить детям, что люди в Интернете не всегда являются теми, за кого они себя выдают. Не позволять детям встречаться лично с их «знакомыми» по Интернету без наблюдения взрослых.
5. Научить детей доверять интуиции. Если что-нибудь в Интернете будет вызывать у них психологический дискомфорт, пусть дети рассказывают об этом.
6. Научить детей уважать других в Интернете. Убедитесь, что они знают о том, что правила хорошего поведения действуют везде - даже в виртуальном мире.
7. Настаивать, чтобы дети уважали собственность других в Интернете. Объяснить, что незаконное копирование использование чужой работы - текста, музыки, компьютерных игр и других программ - является кражей.
8. Объяснить детям, что нельзя много времени проводить в Интернете, чтобы не возникла Интернет-зависимость.
9. Контролировать деятельность детей в Интернете с помощью современных программ. Они помогут отфильтровать вредный конвент, выяснить, какие сайты посещает ребенок и с какой целью. Однако открытое, честное общение всегда предпочтительнее вторжения в личную жизнь.
10. Поощрять детей делиться с Вами их опытом в Интернете. Посещайте Сеть вместе с детьми.

О том, какие еще меры можно принять, чтобы обезопасить своих детей в Сети, рекомендуем почитать в следующих источниках:

* [Безопасный интернет для детей - Wiki Vladimir](http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/index.php?title=%D0%91%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9#.D0.A0.D0.BE.D0.B4.D0.B8.D1.82.D0.B5.D0.BB.D1.8F.D0.BC)
* [Центр безопасного Интернета в России](http://saferunet.ru/)
* [Центр безопасности Google](https://www.google.ru/safetycenter/families/start/#home)

Существуют большое разнообразие современных технологий, ограничивающих доступ к опасным и нежелательным ресурсам сети Интернет (средства контентной фильтрации, или контент-фильтры).

Вот лишь некоторые из вариантов:

1. Фильтрация на уровне провайдера (свяжитесь с провайдером, предоставляющем услуги Интернета в вашем доме и узнайте о возможности и особенностях предоставления такой услуги), в том числе мобильные операторы могут предоставлять такие услуги, чтобы обезопасить детей, пользующихся мобильным интернетом.

2. Фильтрация на персональном компьютере может осуществляться несколькими способами:

* с помощью специализированным программ, устанавливаемых на компьютер (контент-фильтров), которые Вы можете найти самостоятельно в Интернете (в школах, например, используются такие программы, как NetPolice, Интернет Цензор и UserGate);
* с помощью специальных интернет-сервисов контентной фильтрации, которых также предостаточно в Сети;
* с помощью плагинов и расширений браузера.

Указанные услуги, сервисы и программы могут быть как бесплатными, так и платными.

Возможно какое-либо из решений Вам уже доступно. Например, некоторые популярные антивирусные программы содержат опцию интернет-фильтрации.

Помните, безопасность и защищенность детей в Интернете в Ваших руках!

**Для педагогов**

Методические рекомендации по обучению обучащиюхся правилам безопасного поведения в Интернет-пространстве, профилактике Интернет-зависимости

Методические рекомендации разработаны с целью обеспечения реализации образовательными организациями системы мероприятий, направленных на обучение учащихся правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактику интернет-зависимости, националистических проявлений в молодежной среде и устранение риска вовлечения подростков в противоправную деятельность. Рекомендации разработаны на основании письма Министерства образования и науки Мурманской области от 12.12.2014 №17-02/9115-ИК «О методическом обеспечении деятельности по противодействию экстремизму среди обучающихся и профилактике интернет-зависимости».

Информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 No 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»).

В Интернете, как и в реальной жизни, учащихся подстерегают опасности: доступность нежелательного контента в социальных сетях, обман и вымогательство денег, платные СМС на короткие номера,  пропаганда насилия и экстремизма,  игромания и интернет-зависимость, склонение к суициду и т. п.

Интернет-зависимость - это навязчивое желание подключиться к Интернету и болезненная неспособность вовремя отключиться от Интернета. По данным различных исследований, интернет-зависимыми сегодня являются около 10 % пользователей во всём мире. В частности, некоторые учащиеся настолько увлекаются виртуальным пространством, что начинают предпочитать Интернет реальности, проводя за компьютером до 18 часов в день. Видами интернет-зависимости являются навязчивый веб-серфинг,  пристрастие к виртуальному общению и виртуальным знакомствам (большие объёмы переписки, постоянное участие в чатах, веб-форумах, избыточность знакомых и друзей в сети), игровая зависимость - навязчивое увлечение компьютерными играми по сети.

Задача педагогов в связи с имеющимися рисками состоит в том, чтобы указать на эти риски, предостеречь от необдуманных поступков, сформировать  у учащихся навыки критического отношения к получаемой в Интернете информации, воспитать культуру безопасного использования Интернет. Также следует обратить внимание на гигиенические требования, которые необходимо соблюдать при работе с компьютером:

* школьникам среднего и старшего возраста можно проводить перед монитором до двух часов в день, устраивая 10-15-минутные перерывы каждые полчаса;
* ребенок младшего возраста может находиться за компьютером не более 15 минут в день, в условиях классно-урочной деятельности – не более одного урока, а при наличии противопоказаний офтальмолога – только 10 минут, не более 3 раз в неделю;
* лучше работать за компьютером в первой половине дня;
* комната должна быть хорошо освещена;
* при работе за компьютером следить за осанкой, мебель должна соответствовать росту;
* расстояние от глаз до монитора – 60 см;
* периодически делать зарядку для глаз.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в структуру основной образовательной программы основного общего образования включена программа воспитания и социализации учащихся, которая содержит такое направление, как формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. В рамках этой программы может осуществляться информационно-просветительская работа среди школьников, пропагандирующая важность владения навыками безопасной работы в сети Интернет.

В образовательных организациях необходимо проводить занятия для учащихся по основам информационной безопасности («основы медиа-безопасности»); знакомить родителей с современными программно-техническими средствами (сетевыми фильтрами, программами «родительский контроль»), ограничивающими доступ детей и подростков к ресурсам сети Интернет, несовместимыми с задачами воспитания; проводить специальные мероприятия по вопросам информационной безопасности несовершеннолетних.

В качестве возможного варианта предоставления учащимся соответствующих знаний может быть использована учебная программа «Интернет: возможности, компетенции, безопасность», разработанной специалистами факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, Федерального института развития образования и Фонда Развития Интернет,  рекомендованная Министерством образования и науки РФ ([http://detionline.com](http://detionline.com/) - главная страница, <http://detionline.com/internet-project/about><http://detionline.com/assets/files/research/BookTheorye.pdf> теория, <http://detionline.com/assets/files/research/Book_Praktikum.pdf> - практика).

Содержание программы направлено на обучение учащихся полезному и безопасному использованию сети Интернет и социальных сетей, обучению критической оценке онлайн контента и навыкам сетевой коммуникации. Авторами программы разработано методическое пособие для преподавателей и практикумы для проведения уроков, а также запущен интернет-ресурс «Разбираем Интернет» ([www.razbiraeminternet.ru](http://www.razbiraeminternet.ru/)). На этом сайте в игровой форме представлены мультимедийные средства обучения для детей и подростков,  надо рекомендовать обучающимся посещать этот сайт.

Содержательная часть и объем учебного курса может определяться индивидуально, в зависимости от потребностей конкретной общеобразовательной организации и учащихся. Обучение навыкам безопасного и эффективного использования интернет-ресурсов возможно в рамках учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и в рамках программ факультативов, кружков, элективных курсов, а также индивидуальных учебных планов, реализуемых образовательными  организациями. Материалы бесплатны и доступны для скачивания [www.razbiraeminternet.ru/teacher](http://www.razbiraeminternet.ru/teacher).

Академией повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (г.Москва) разработан учебно-методический комплект «Здоровье и безопасность детей в мире компьютерных технологий и Интернет».  УМК разработан с учетом потребностей образовательных организаций в области безопасной работы в Интернет и ориентирован на руководителей, методистов, педагогов, заинтересованных в повышении своей компетентности в области безопасного применения ИКТ. Методическое приложение к программе можно использовать при организации просветительской работы с родителями и учащимися.  <https://edu.tatar.ru/upload/images/files/children_health_and_care_in_it.pdf>.

Рекомендации по безопасному использованию Интернета для несовершеннолетних и их родителей даны и на  сайте Майкрософт. <http://www.microsoft.com/ru-ru/security/family-safety/kids-social.aspx>, <http://www.microsoft.com/ru-ru/security/default.aspx>.

Вышеуказанные сетевые ресурсы могут быть использованы для проведения педсоветов в образовательных организациях по вопросам безопасности детей в сети Интернет.

Рекомендуется провести анкетирование обучающихся и родителей по вопросам безопасного  использования сети Интернет. Вопросы для анкетирования учащихся и родителей  представлены на сайте «Детионлайн» <http://detionline.com/internet-project/competence-research>.

В письме Министерства образования и науки РФ от 25.12.13  № НТ-1338/08  об учебной программе «Интернет: возможности, компетенции, безопасность» предлагаются модели уроков по вышеуказанной теме, даются рекомендации для учёта возрастных особенностей учащихся. <http://www.dagminobr.ru/documenty/informacionnie_pisma/pismo_3431018_ot_29_yanvarya_2014_g/print>.

При работе с младшими школьниками целесообразно  использовать игровые методы, в том числе и  Интернет - игру «Прогулка через Дикий Интернет Лес» (<http://www.wildwebwoods.org/popup.php?lang=ru>), посвященную вопросам  обеспечения безопасности в Интернете.

В основной школе учащиеся активно начинают использовать Интернет для разработки школьных проектов. Кроме того, они загружают музыку, пользуются электронной почтой, играют в онлайновые игры и так далее. Все более часто их любимым способом общения становится мгновенный обмен сообщениями. Для учащихся этого возраста желание выяснить, что они могут себе позволить делать без разрешения взрослых, является абсолютно нормальным. Педагогам для обеспечения интернет-безопасности учащихся 10-15 лет  необходимо:

* познакомить учащихся с ответственным, достойным поведением в Интернете;
* рассказать об основных опасностях и правилах безопасного использования  сети Интернет;
* убедить никогда не выдавать личную информацию, в том числе фамилию, имя, домашний адрес, номера телефонов, название школы, адрес электронной почты, фамилии друзей или родственников, свои имена в программах мгновенного обмена сообщениями, возраст или дату рождения, по электронной почте, в чатах, системах мгновенного обмена сообщениями, регистрационных формах, личных профилях и при регистрации на конкурсы в Интернете;
* объяснить опасность личных встреч с друзьями по Интернету без присутствия взрослых;
* убедить сообщать вам, если что-либо или кто-либо в сети тревожит или угрожает им.
* ознакомь   с правилами поведения на форумах и чатах, убедить их, что они не должны использовать сеть для хулиганства, распространения сплетен или угроз другим людям.

Организуя работу с учащимися старших классов по безопасному использованию информации в Интернете, следует обратить внимание на неформальные молодежные объединения, которые возникают в образовательной организации. Сетевая безопасность подростков – трудная задача, поскольку об Интернете они знают зачастую больше, чем их родители. Тем не менее, участие взрослых тоже необходимо:

* Беседуйте с подростками об их друзьях в Интернете и о том, чем они занимаются. Спрашивайте о людях, с которыми подростки общаются по мгновенному обмену сообщениями, и убедитесь, что эти люди им знакомы.
* Интересуйтесь, какими чатами и досками объявлений пользуются подростки, и с кем они общаются. Поощряйте использование модерируемых (контролируемых) чатов и настаивайте, чтобы они не общались с кем-то в приватном режиме.
* Настаивайте, чтобы подростки осторожно соглашались или не соглашались вовсе на личные встречи с друзьями из Интернета. Напоминайте, какие опасности это может за собой повлечь.
* Убедите подростков никогда не выдавать личную информацию по электронной почте, в чатах, системах мгновенного обмена сообщениями, регистрационных формах, личных профилях и при регистрации на конкурсы в Интернете. Напоминайте, чем это может обернуться.
* Помогите подросткам защититься от спама. Научите их не выдавать в Интернете своего электронного адреса, не отвечать на нежелательные письма и использовать специальные почтовые фильтры.
* Обсудите с подростками азартные сетевые игры и связанный с ними риск.

Результатами мероприятий по безопасному использованию Интернета могут стать как бумажные, так и электронные ресурсы, созданные учащимися: рисунки, сочинения (рассказы, сказки, стихи), буклеты, презентации. Интересной формой представления результатов могут стать театрализованные выступления и видеофильмы учащихся.

Для учащихся старших классов при создании материалов по безопасности можно использовать сервисы Интернета для совместной деятельности. Работа команды учащихся в этом случае можем проводиться дистанционно. Одним из примеров является схема «Безопасность детей в Интернете». <http://www.mindmeister.com/ru/12485180/>

Рекомендуем обратить внимание на создание условия для ознакомления с результатами творчества учащихся. Разработанные материалы можно размещать на сайте образовательной организации, в социальных сетях, блогах и сетевых сообществах.

Для эффективной профилактики интернет-зависимости, профилактики националистических проявлений в молодежной среде и устранения риска вовлечения подростков в противоправную деятельность педагогам необходимо проводить разъяснительную и консультационную работу с родителями учащихся с целью объяснения правил, рисков предоставления детям средств связи с выходом в Интернет.

Возможно проведение бесед о работе учащихся в сети Интернет на классных и общешкольных родительских собраниях или при индивидуальных встречах;  информирование   через школьный сайт на страничке для родителей. На таких страничках можно разместить рекомендации по профилактике компьютерной зависимости у детей, по обеспечению безопасности детей в Интернете.

Эффективной мерой является установка на компьютер программного обеспечения с функциями «родительского контроля». Родителям можно порекомендовать   установить на домашнем компьютере бесплатную программу «Интернет Цензор [www.icensor.ru](http://icensor.ru/).

Родителям могут быть  даны следующие рекомендации по формированию у учащихся навыков безопасного поведения в сети Интернет:

* Научите детей советоваться с вами перед раскрытием информации через электронную почту, чаты, доски объявлений, регистрационные формы и личные профили.
* Научите детей не загружать программы, музыку или файлы без вашего разрешения.
* Позволяйте заходить на детские сайты только с хорошей репутацией и контролируемым общением.
* Беседуйте с детьми об их друзьях в Интернете и о том, чем они занимаются так, как если бы речь шла о друзьях в реальной жизни.
* Приучите детей сообщать вам, если что-либо или кто-либо в сети тревожит или угрожает им. Оставайтесь спокойными и напомните детям, что они в безопасности, если рассказали вам. Похвалите их и побуждайте подойти еще раз, если случай повторится.

Единство родительских и педагогических усилий поможет оптимально использовать «плюсы» и нейтрализовать «минусы» работы с ресурсами всемирной Сети.

Нормативная правовая база

* Указ Президента Российской Федерации от 1.06.12 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
* Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (далее - Федеральный закон № 436-ФЗ).
* Федеральный закон от 28 июля 2012 г. № 139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»).
* Федеральный закон от 2 июля 2013 г. № 187-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам защиты интеллектуальных прав в информационно-телекоммуникационных сетях.
* Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» ст. 15.
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.12.13  № НТ-1338/08.

Интернет-ресурсы для детей и родителей:

1. <http://www.nachalka.com/node/950> Видео «Развлечение и безопасность в Интернете».

2. <http://i-deti.org/> портал «Безопасный инет для детей», ресурсы, рекомендации, комиксы.

3. [http://сетевичок.рф/](http://xn--b1afankxqj2c.xn--p1ai/) сайт для детей - обучение и онлайн-консультирование по вопросам кибербезопасности, сетевой безопасности.

4. <http://www.igra-internet.ru/> - онлайн интернет-игра «Изучи Интернет – управляй им».

5. <http://www.safe-internet.ru/> - сайт Ростелеком «Безопасность детей в Интернете, библиотека с материалами, памятками, рекомендациями по возрастам.

Интернет-ресурсы для педагогических работников:

1. <http://www.fid.su/projects/deti-v-internete> сайт Фонда Развития Интернет.

2. <http://content-filtering.ru/> сайт «Ваш личный интернет», советы, рекомендации для детей и родителей по безопасной работе в Интернет.

3. <http://www.ligainternet.ru/> Лиги безопасного Интернета.

4. <http://ppt4web.ru/informatika/bezopasnyjj-internet.html> презентации о безопасном Интернете.

5. <http://www.microsoft.com/ru-ru/security/default.aspx> сайт Центра безопасности Майкрософт.

6. <http://www.saferunet.org/children/> Центр безопасности Интернета в России.

7. <https://edu.tatar.ru/upload/images/files/909_029%20Orange7.pdf> Безопасно и просто: родительский контроль. - Буклет

8. Урок в 9–10 классах. Профилактика интернет-зависимости «Будущее начинается сегодня» <http://festival.1september.ru/articles/612789/> Материал разработан для учащихся 9-11 классов, но может модифицироваться и для учащихся среднего звена школы.

9. Материалы (буклет, презентация и текст) для бесед профилактике игровой и интернет-зависимости у детей и подростков на сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан: <http://mon.tatarstan.ru/prof_internet_zavisimosti.htm>

10. <http://www.nachalka.com/node/950>  Видео «Развлечение и безопасность в Интернете»

11. <http://i-deti.org/>  портал «Безопасный инет для детей», ресурсы, рекомендации, комиксы

12. [http://сетевичок.рф/](http://xn--b1afankxqj2c.xn--p1ai/)  сайт для детей - обучение и онлайн-консультирование по вопросам кибербезопасности сетевой безопасности

13. <http://www.igra-internet.ru/> - онлайн интернет-игра «Изучи Интернет – управляй им»

14. <http://www.safe-internet.ru/> - сайт Ростелеком «Безопасноть детей в Интернете, библиотека с материалами, памятками, рекомендациями по возрастам