|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  «Рассмотрено»Руководитель ШМОМБОУ «СОШ № 49» */ / Нурмагомедова П.А.*Протокол № 1от «\_31\_» \_\_08\_2022 | «Согласовано»Заместитель директорапо УВР */ / Залумханов Р.М*.«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 | «Утверждаю»ДиректорМБОУ «СОШ № 49»*/ /Айгунов А.М.*Приказ №   «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 |

 |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**методического объединения**

**учителей иностранных языков**

**МБОУ «СОШ 49»**

**на 2022/23 учебный год**

**г. Махачкала 2022**

**план работы ШМО учителей английского языка**

**на 2022- 2023 учебный год**

**ШМО учителей английского языка:**

1. **Нурмагомедова П.А.,** руководитель МО, учитель английского языка, высшая квалификационная категория.
2. **Курбанова А.К.** учитель английского языка.
3. **Магомедова Д.М.** учитель английского языка.

**Методическая тема работы МО:** «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС».

**Цели работы методического объединения:**

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

2. Обобщение и распространение методического опыта гимназии в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.

3. Формирование ключевых образовательных компетенций, обучающихся путем расширения школьной языковой среды и применения новых педагогических технологий.

4. Создание психолого-педагогических условий, учебно-методического обеспечения введения ФГОС.

**Задачи деятельности МО**:

1.Создание условий для мотивации учителей МО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности;

2. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах;

3. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии;

4. Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий;

5. Внедрение системно-деятельностного метода в процесс обучения иностранному языку в условиях ФГОС;

6. Систематизация работы МО для создания школьной информационной базы данных по иностранному языку;

7. Совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям обновленного ФГОС;

8. Повышение качества и результативности уроков иностранного языка для обеспечения требований ФГОС в области преподавания иностранных языков;

9. Развитие навыков и умений обучающихся для самостоятельного изучения иностранного языка с помощью доступных компьютерных технологий, направленных на развитие творческой, всесторонне развитой и созидательной личности обучающегося;

10. Активизация учебно-познавательной деятельности по иностранному языку для развития интереса обучающихся к исследовательской, познавательной и проектной деятельности для формирования основных учебный компетенций посредством изучения и усвоения иностранного языка;

11. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий;

12. Изучение, анализ и апробация КИМов для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ОГЭ в 9-х классах;

13. Оказание педагогической и методической поддержки путем взаимопосещения уроков и других форм взаимодействия;

14. Совершенствование форм работы учителей иностранного языка по самообразованию, росту профессионального мастерства, распространению и обобщению педагогического опыта в области преподавания иностранного языка в соответствии с современными требованиями (тиражирование, публикации, выступления на научно-практических конференциях);

15. Создание оптимальных условий для внедрения ФГОС на всех этапах образовательного процесса.

**Приоритетные направления работы МО английского языка**

-Раннее обучение английскому языку и преемственность на всех этапах обучения;

-Проектные технологии в обучении английскому языку как средство повышения мотивации учащихся в изучении языка и развития творческой и исследовательской деятельности учащихся;

-Применение компьютерных технологий и электронных продуктов при обучении английскому языка; -Создание условий для профессионального роста и развития уровня профессиональной компетенции учителей в условиях модернизации школьного образования;

-Создание условий для эффективного овладения учащимися учебными стратегиями и умениями и развития их творческих способностей;

- Сопровождение одаренных и талантливых учащихся;

- Использование новых, современных УМК и пособий российских и британских авторов в преподавании английского языка.

**Направления работы МО:**

* Повышение квалификации педагогов
* Аттестация педагогов
* Изучение и внедрение новых педагогических технологий
* Работа с одаренными детьми
* Распространение педагогического опыта
* Мониторинг качества знаний учащихся

**Повышение научно-педагогической подготовки учителей.**

1. Проведение методических совещаний.
2. Посещение совещаний и семинаров.
3. Учеба на курсах.
4. Участие учителей МО в школьных педсоветах и городских совещаниях МО.
5. Осуществление постоянного контроля и обмена опытом.
6. Изучение и применение в своей работе рекомендаций и материалов педагогических советов и методических совещаний.
7. Осуществление постоянного контроля прохождения программ.
8. Изучение и обмен информацией о новейших пособиях, педагогической литературе.

**Организационно-****педагогическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
| 1 | Проведение заседаний ШМО | 1 раз в четверть | Руководитель ШМО |
| 2 | Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных предметных секций и МО. | В течение года  | Руководитель ШМО |
| 3 | Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад. | I четверть (сентябрь-октябрь) | Руководитель ШМО |
| 4 | Актуализация нормативных требований СанПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса. | Сентябрь, январь | Члены ШМО |
| 5 | Организация индивидуальных занятий и консультаций для победителей школьных олимпиад, их подготовка к районным предметным олимпиадам. | Октябрь-ноябрь | Члены ШМО |
| 6 | Организация участия победителей школьных олимпиад в районных олимпиадах:* подготовка аналитического отчета о проведении школьных олимпиад.
 | Ноябрь-декабрь | Руководитель ШМО |
| 7 | Организация работы по аттестации учителей:* оказание методической помощи.
 | В течение года | Руководитель ШМО |
| 8 | Составление плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год | Июнь 2022 | Руководитель ШМО |

**информационная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1  | Изучение нормативных документов.  | 1 раз в четверть  | Руководитель ШМО, члены ШМО  |
| 2  | Информирование членов МО о новинках методической литературы**.**  | В течение года  | Руководитель ШМО  |
| 3  | Создание банков данных по различным направлениям деятельности: * создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов;
* создание банка данных контрольно-измерительных и диагностических материалов.
 | В течение года  | Руководитель ШМО  |

**Научно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1  | Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов на 2022/2023 учебный год.  | Август-Сентябрь  | Члены ШМО  |
| 2  | Подборка дидактического обеспечения учебных программ.  | В течение года  | Члены ШМО  |
| 3  | Разработка рабочих программ по предметам.  | Сентябрь  | Члены ШМО  |
| 4  | Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся.  | В течение года  | Члены ШМО  |
| 5  | Организация работы с одаренными учащимися.  | В течение года  | Члены ШМО  |
| 6  | Организация и проведение четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ по предмету.  | Октябрь Декабрь Март Май  | Члены ШМО  |
| 7  | Организация работы с отстающими учащимися.  | В течение года  | Члены ШМО  |
| 8  | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9 кл.  | Апрель-Май  | Члены ШМО  |

**Диагностико-аналитическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Мероприятие**  | **Сроки**  | **Ответственный**  |
| 1  | Анализ состояния преподаваемых предметов: * контроль качества за I полугодие 2021/2022 учебного года, мониторинг
* итоги контрольных срезов знаний
 | Январь-Февраль  | Члены ШМО  |
| 2  | Диагностические исследования: профессиональные затруднения педагогов, опыт самодиагностики.  | В течение года  | Члены ШМО  |
| 3  | Анализ уровня обученности учащихся (по результатам контрольных работ, срезов знаний, итоговых оценок).  | В течение года  | Члены ШМО  |
| 4  | Анализ работы ШМО учителей иностранных языков.  | Май  | Руководитель ШМО  |

**План заседаний**

**МО учителей английского языка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика и содержание работы заседаний** | **Сроки** | **Форма проведения** |
| **1** | **Заседание МО №1**1.Рассмотрение плана ШМО на 2022-2023учебный год.2.Утверждение тем самообразования учителей ШМО.3.Утверждение плана работы с одаренными детьми идетьми, испытывающими затруднения в учебе.4. Выступление по теме самообразования.5.Утверждение плана работы по подготовкевыпускников к государственной итоговой аттестации,программно-методического обеспечения, рабочихпрограмм, КТП уроков, элективных курсов ивнеурочной деятельности.6. Анализ результатов итоговой аттестации в форматеОГЭ по английскому за 2021-2022 учебный год.

|  |
| --- |
| 7. Подготовка и проведение школьного этапа ВОШ по английскому языку.  |

 | август | Круглый стол |
| **2** | **Заседание МО №2**1.Выступление с докладом по теме самообразования учителя2.Участие в муниципальном этапе ВОШ по иностранным языкам.3. Участие в мероприятиях МО учителей иностранных языков. | **октябрь** | Совещание |
| **3** | **Заседание МО №3**1. Выступление с докладом по теме самообразования учителя2. Участие в олимпиадах «Британский Бульдог» и «Олимпис».3. Анализ результатов муниципального этапа ВОШ. | **декабрь -январь** | Совещание  |
| **4.** | **Заседание МО №4**1. Доклад по теме самообразования учителя2. Утверждение плана проведения недели иностранных языков.3. Участие в мероприятиях МО учителей иностранных языков4. Обсуждение экзаменационных материалов для 9 – х классов ОГЭ.6. Проверка готовности выпускников к сдаче ОГЭ. 7.Изучение демоверсий ГИА. Подготовка к экзамену. | **март** | круглый стол  |
| **5** | **Заседание МО №5**1. Итоги проведения недели иностранных языков.2. Доклад по теме самообразования учителей3.Анализ итогов успеваемости учащихся ивыполнения практической части рабочих программ 4. Составление плана МО на 2023-2024 учебный год5. Утверждение новых рабочих программ по иностранным языкам | **май** | Совещание  |

Руководитель методического объединения учителей английского языка / Нурмагомедова П.А.