**План работы**

**школьного методического объединения**

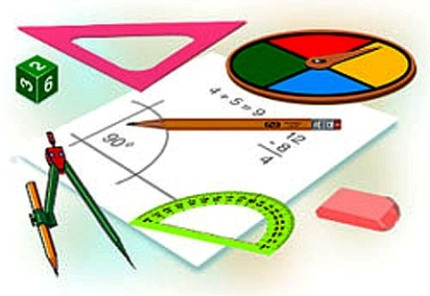
**учителей**

**математики, информатики и физики**

**МБОУ СОШ № 49**

**г. Махачкалы**

**на 2018-2019 учебный год**



**Методическая тема:**

**«Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики, информатики и физики в условиях перехода на ФГОС второго поколения»**

**Цель**:

* Изучение и применение разнообразных форм, методов, приёмов, позволяющих повысить мотивацию и уровень образовательных результатов участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС
* Повышение эффективности преподавания математики, информатики через применение системно-деятельностного подхода, методы и приёмы обучения, направленные на повышение мотивации и качество индивидуальных достижений учащихся и педагогов.

**Задачи МО:**

1. Изучить нормативные документы по переходу на ФГОС ООО.
2. Продолжить работу по внедрению ФГОС в среднем и старшем звене: разработка рабочих программ, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий.
3. Изучить и применять эффективные формы и методы, позволяющие повысить образовательную мотивацию обучающихся.
4. Повысить успеваемости по результатам независимых диагностик.
5. Использовать внутришкольную независимую диагностику с целью мониторинга продвижения развития, обучающегося по предмету.
6. Повысить успеваемости по результатам ГИА обучающихся 9, 11 классов.
7. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по подготовке учащихся к олимпиадам.
8. Совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися: работать над увеличением количества обучающихся, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников, а также организовать работу на должном уровне с реальными претендентами на призовые места и с призерами прошлых лет.
9. Совершенствовать систему работы педагогов МО по достижению метапредметных результатов обучающихся, освоению универсальных учебных действий, развитию исследовательских компетенций.
10. Создать условия для развития профессиональных навыков молодых специалистов, в том числе навыков применения различных средств, форм и методов обучения.
11. Продолжить пополнение и систематизацию банка передового педагогического опыта по применению современных педагогических технологий, форм и методов с целью повышения познавательной активности обучающихся и повышения достижений образовательных результатов по предметам математика и информатика

**Раздел 1. Организационно - педагогическая деятельность.**

**Задачи:**

* повышение профессионализма учителя через участие в реализации методической идеи МБОУ СОШ № 49
* создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Планируемый результат** |
| 1.1 | Анализ работы МО  за 2017-2018уч.год. | Июнь | Руководитель МО | Отчет МО |
| 1.2 | Составление и утверждение плана МО на 2018-2019 уч.год. | Август-сентябрь | Руководитель МО | План МО |
| 1.3 | Проведение заседаний МО | 1 раз в 2 месяца | Руководитель МО | Протоколы заседаний |
| 1.4 | Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах | По плану | Руководитель МО  Члены МО | -Публикации  -Сборник методических материалов |
| 1.5 | Олимпиады по предметам математического цикла | Сентябрь- октябрь | Руководитель МО  Члены МО | Подготовка и участие в очных и дистанционных олимпиадах, увеличить количество призеров |
| 1.6 | Научно-практические конференции | Ноябрь- март | Руководитель МО  Члены МО | Работы учащихся |
| 1.7 | Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ | Сентябрь-май | Магомедова У.И.  Магомедов Ш.И. | Повысить успеваемость |
| 1.8 | Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс | Сентябрь-май | Члены МО | - Методическая копилка презентаций, тестов, |
|  |  |  |  |  |

**Раздел 2 Учебно-методическая деятельность.**

**Задачи:**

* формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая)
* организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Планируемый результат** |
| 2.1 | Изучение нормативных документов, методических документов, рекомендаций по преподаванию предметов математики и информатики на 2018-2019 учебный год | Август -сентябрь | Руководитель МО | Методическая копилка членов МО |
| 2.2 | Изучение и систематизация методического и программного обеспечения по математике, информатике | В течение года | Руководитель МО  Члены МО | Методическая копилка |
| 2.3 | Разработка рабочих программ по предмету | Июнь-август | Руководитель МО  Члены МО | Рабочие программы по предмету |
| 2.4 | Составление планов самообразования | Август | Члены МО | Отдельный план |
| 2.5 | Организация и проведение входных и итоговых контрольных работ | Сентябрь, декабрь, январь, май | Члены МО | Поэлементный анализ результатов, план работы по ликвидации пробелов знаний |
| 2.6 | Анализ мониторинга обученности по освоению материала | В течение года | Члены МО | Протокол МО |
| 2.7 | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации в 9,11 классах | Январь, февраль | Члены МО | Протокол МО |
| 2.8 | Изучение новых стандартов, обсуждение проблем при переходе на ФГОС нового поколения | В течение года | Руководитель МО  Члены МО | Протокол МО |

**Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам математического цикла**

**Задачи:**

* обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам математического цикла;
* повышение эффективности контроля уровня обученности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **П/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Планируемый результат** |
| 3.1 | Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам | ноябрь,  декабрь, март, май | Руководитель МО, члены МО | Справка и протоколы МО |
| 3.2 | Анализ входного контроля знаний и итоговых контрольных работ | 1 раз в четверть | Руководитель МО, члены МО | Справка и протоколы МО |
| 3.3 | Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися | 2-3 четверть | Руководитель МО, члены МО | Справка и протоколы МО |
| 3.4 | Анализ качества обученности учащихся по предметам математике и информатике за 1,2, 3, 4 четверти; 1 и 2 полугодие; год. | По окончании четверти, полугодия, года. | Руководитель МО,  члены МО | Справка и протоколы заседаний МО |
| 3.5 | Оказание консультативной помощи при подготовке к ГИА и ОГЭ по математике и информатике | Сентябрь - июнь | Магомедова У.И.  Магомедов Ш.И. | Повысить успеваемость |
| 3.6 | Участие в работе малых педсоветах по предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть, полугодие | октябрь  декабрь  март  май | Члены МО | Информация |

**План - сетка работы МО на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Август** | **Ноябрь** | **Январь** |
| Заседание МО:  -анализ результатов итоговой аттестации в 9,11 классах;  -утверждение плана работы МО, тем самообразования;  - согласование УМК;  - утверждение тем самообразования учителей;  -организация внеурочной работы  - организация методической работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА в 2018-2019 учебном году. | Заседание МО:  -анализ результатов проведения олимпиады (школьный этап)  - итоги I четверти. Качество обучения по математике, алгебре, геометрии, информатике  - ФГОСы в 5-11 классах  -утверждение материалов для итогового контроля | Подготовка и проведение недели математики и информатики.  - Итоги 2 четверти  - Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов  -Итоговый контроль.  -Взаимопосещение уроков |
| **Март** | **Июнь** |  |
| Заседание МО:  - Итоги 3четверти  - Исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках математики и информатики  -Осуществление методической и организационной работы по подготовке к итоговой аттестации по математике. | -  Заседание МО:  - Анализ работы МО за 2018-2019учебный год.  - Утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год.  - Рассмотрение рабочих программ по предметам на 2019-2020 учебный |  |

**План заседаний МО на 2018-2019 учебный год**

**Август**

**Тема:** Планирование работы на новый учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **План проведения** | **Форма проведения** | **Ответственные** |
|  | Анализ результатов итоговой аттестации в 9 классах. | Доклад | Магомедова Ш.И. |
|  | Утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год. | Дискуссия |  |
|  | Организация методической работы по подготовке к ОГЭ и ГИА по математике и информатике в 2017-2018 учебном году. | Сообщение | Магомедов Ш.И. |
|  | Определение форм и методов повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году. | Дискуссия |  |
|  | Утверждение рабочих программ по предметам и курсов по выбору, их методическое обеспечение. | Доклад | Магомедов Ш.И. |
|  | Утверждение графика проведения декады математики | Доклад | Магомедов Ш.И. |
|  | Утверждение тем по самообразованию педагогов и составление плана работ по выбранной проблеме на 2018-2019 учебный год. | Дискуссия |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Результаты пробного тестирования учащихся  9-х классов в формате ОГЭ по заданиям СтатГрада. | Справка | Магомедов Ш.И. |

**Ноябрь**

**Тема:** Итоги 1 четверти**.** Методы и формы контроля достижения планируемых результатов обучения на уроках математики и информатики.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **План проведения** | **Форма проведения** | **Ответственные** |
|  | Итоги 1 четверти. | Справка | Магомедов Ш.И. |
|  | Изучение уровня преподавания математики в 5-ом классе (выполнение требований по преемственности) | Справка | Магомедов Ш.И. |
|  | Итоги мониторинга по математике в 7,9 классах: результаты, анализ, типичные ошибки, рекомендации. | Информация | Магомедов Ш.И.  Магомедова У.И. |

**Январь**

**Тема:** Итоги 2 четверти. Подготовка к ЕГЭ и ГИА. Подготовка к декаде математики.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **План проведения** | **Форма проведения** | **Ответственные** |
|  | Изучение нормативных документов. Ознакомление с проектами демонстрационных вариантов КИМов ЕГЭ в 11-х и ГИА в 9-х классах. Изучение кодификаторов требований и элементов содержаний к уровню подготовки выпускников. | Дискуссия | Магомедов Ш.И.  Герасимова Н.Э.  Магомедова У.И. |
|  | Организация повторения материала при подготовке к итоговой аттестации. | Обмен опытом |  |
|  | Обмен опытом по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА | Обмен опытом | Магомедов Ш.И.  Магомедова У.И. |
|  | Итоги 1 полугодия: результаты, анализ, типичные ошибки, задания, вызывающие затруднения, ликвидация пробелов. | Анализ | Магомедов Ш.И. |

**Март**

**Тема:** Аназиз итогов 3 четверти

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **План проведения** | **Форма проведения** | **Ответственные** |
|  | Анализ итогов 3 четверти. | Информация | Магомедов Ш.И. |
|  | Формирование исследовательских умений на уроках математики и информатики. | Обмен опытом | Субботина Т.Б.  Герасимова Н.Э. |
|  | Обзор новинок литературы по методике преподавания математики. | Дискуссия | Руководитель методического объединения, учителя математики информатики |

**Июнь**

**Тема:** Эффективность работы МО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **План проведения** | **Форма проведения** | **Ответственные** |
|  | Итоговые контрольные работы: результаты, анализ, типичные ошибки, задания, вызывающие затруднения. | Справка | Магомедов Ш.И. |
|  | УМК по предметам математического цикла на 2018-2019 учебный год. | Информация | Магомедова У.И.  Субботина Т.Б.  Герасимова Н.Э. |
|  | Отчеты учителей по самообразованию. | Справка | Магомедова У.И.  Субботина Т.Б.  Герасимова Н.Э.  Магомедов Ш.И. |
|  | Подведение итогов работы МО. | Анализ | Магомедов Ш.И. |

**План организации подготовки к ГИА и ОГЭ**

**по математике и информатике учащихся 9-11 классов**

**в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| **Организационно-методическая работа** | 1. Заседание методического объединения: «Организация методической работы по подготовке к ОГЭ и ГИА по математике и информатике в 2018-2019 учебном году»:  1) Анализ результатов ОГЭ и ГИА по математике в 2017-2018 учебном году. 2) Изучение демоверсий, проектов КИМов 2019 года, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам.  3) Методы и приемы работы по повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации. Разработка рекомендаций по вопросам подготовки к ОГЭ и ГИА.  4) Организация подготовительной работы к ОГЭ и ГИА в 9-11-х классах 2. Подготовка информационных стендов для учащихся и родителей «Подготовка к экзаменам» в кабинетах математики 3. Заседание МО: обмен опытом по вопросам подготовки к ОГЭ и ГИА (формы, методы работы с учащимися по подготовке базовых заданий и заданий повышенной сложности части С). Условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в 9, 11 классах.  4. Пополнение банка заданий и учебной и методической литературы и материалов по подготовке к ОГЭ и ГИА. | август  сентябрь  февраль  в течение года | Магомедова У.И.  Субботина Т.Б.  Герасимова Н.Э.  Магомедов Ш.И. |
| **Работа с учащимися** | 1.Информирование учащихся 11 класса по вопросам подготовки к ГИА по математике: структура экзаменационной работы по математике и информатике, | сентябрь | Магомедов Ш.И.  Магомедова У.И. |

**План работы с одаренными детьми**

**Цель:**

Создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечения их личностной самореализации и профессионального самоопределения; разработка устойчивой системы в работе с одаренными детьми в рамках общеобразовательного пространства школы на основе современных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности.

**Задачи**:

* обеспечение участия одаренных и мотивированных детей в предметных олимпиадах всех уровней;
* развитие и поддержка курсов по выбору, призванных работать с одаренными и мотивированными детьми;
* способствовать организации системно-деятельностного подхода в работе с одаренными учащимися;
* осуществление необходимых мероприятий по методическому и информационному обеспечению работы с одаренными детьми.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1 | Планирование и организация работы дополнительных объединений, кружков, консультаций, элективных курсов для детей с повышенными учебными возможностями. | август | Руководитель МО |
| 2 | Создание банка данных одаренных детей и детей с высокой и достаточной мотивацией к познанию математики и информатики. | сентябрь | Руководитель МО учителя МО |
| 5 | Ознакомление с перечнем олимпиад на сайте «Олимпиады для школьников» на 2018-2019 учебный год | август-сентябрь | Руководитель МО |
| 6 | Ознакомление с перечнем олимпиад по программированию | сентябрь | учителя информатики |
| 7 | Подготовка мотивированных учащихся к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по математике и информатике | сентябрь-октябрь | учителя МО |
| 11 | Подготовка учащихся к школьному этапу научно-практической конференции. Выбор тем проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Составление планов работы по выбранным проектам. | сентябрь-ноябрь | учителя МО |
| 12 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике | октябрь | Руководитель МО учителя математики |
| 13 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике | октябрь | Руководитель МО учителя информатики |
| 14 | Подготовка победителей и призеров школьного этапа | октябрь- | учителя МО |

**План работы с немотивированными учащимися**

**Цель:** принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний немотивированных учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1 | Проведения контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения:  а) определение фактического уровня знания детей  б) выявление в знаниях, пробелов, которые требуют быстрой ликвидации | сентябрь |
| 2 | Установление причин отставания учащегося через беседы со школьными специалистами, классным руководителем, психологом, врачом, с самим ребенком | сентябрь |
| 3 | Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающих учащихся | сентябрь |
| 4 | Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока | в течение года |
| 5 | Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся | в течение года |
| 6 | Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или в специальных тетрадях по предмету | в течение года |
| 7 | Поставить в известность родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных отметок | в течение года |
| 8 | Проводить индивидуальные дополнительные занятия со слабоуспевающими. Учить детей навыкам самостоятельной работы | в течение года |
| 9 | Анализ результатов в виде теста в конце полугодия | декабрь, апрель |
| 10 | Разработка дидактического материала для слабоуспевающих: карточки с уровневыми заданиями, работа по образцу, карточки - тренажеры  и т.д. | в течение года |
| 11 | Привлечение слабоуспевающих учащихся во внеклассную работу по математике | в течение год |

**План работы с молодыми специалистами**

**Цель**: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи**:

1) помочь адаптироваться учителю в коллективе

2) определить уровень профессиональной подготовки

3) выявить затруднения в педагогической практике и принять меры

4) формировать творческую индивидуальность молодого учителя

5) создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями

6) развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Ожидаемые результаты** | **Методы** | **Сроки** |
| Познакомить с учебным планом, программой, календарно-тематическим планированием | Знать практические требования и содержание программы; уметь отбирать учебный материал; грамотно вести документацию | Консультация, знакомство с инструкциями. | сентябрь |
| Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся.  Выявление затруднений в работе молодого учителя | Ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор учебного материала, уметь соотносить существенную информацию с содержанием учебника. | Консультация, посещение и анализ уроков у учителей наставников; практикум. | октябрь |
| Самоанализ урока | Уметь делать самоанализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока, корректировать слабые стороны урока и улучшать их. | Практикум, самообразование, чтение методической литературы, проведение открытых уроков | ноябрь |
| Технология уроков | Знать традиционные и нетрадиционные типы уроков, уметь их провести, оптимизировать процесс обучения. | Самостоятельная работа по повышению уровня теоретической и практической подготовки. | январь |
| Анализ работы за год | Уметь анализировать свой опыт, трудности, успехи. | Анкетирование, беседа. | май |