**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 49»**

**г.Махачкала**

**Утверждаю**

Директор МБОУ «СОШ № 49»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Айгунов А.М./

**План**

 **психологической службы**

 **МБОУ «СОШ № 49»**

**на 2022-2023 учебный год.**

**Цель работы:**

* обеспечение психологических условий, способствующих максимальному психическому и личностному развитию участников образовательного процесса

**Задачи:**

1) содействовать полноценному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе; поддержка и содействие в решении психолого-педагогических проблем;

 2) проводить диагностику возможностей и способностей с целью раннего выявления и предупреждения проблем обучения и развития;

3) способствовать развитию психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей;

4) содействовать укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса; проводить консультативно-просветительскую работу среди обучающихся, педагогов, родителей.

**Основные направления психологической работы в школе.**

1. **Диагностическое направление (индивидуальное, групповое).**
2. **Коррекционно-развивающее направление (групповое, индивидуальное).**
3. **Консультативное направление (с детьми, педагогами, родителями).**
4. **Профилактическое направление.**
5. **Просветительское направление (педсоветы, спецсеминары, методические объединения, совещания).**
6. **Организационно-методическое направление**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название работы** | **Цель деятельности** | **Категория сопровождения** | **Сроки проведения** | **Ответственный** | **Форма отчетности** |
| **Организационно-методическая работа** |
| 1 | Организационно-методическая работа | Утверждение плана на год |  | Август  | Саидова П.С. |  |
| 2 | Организационно-методическая работа | Городское методобъединение Обсуждение направлений работы на год |  | Август  |  |  |
| 3 | Организационно-методическая работа | Расширение картотеки коррекционно-развивающих программ | Анализ методической литературы, сбор стимульного материала | Сентябрь |  |  |
| 4 | Организационно-методическая работа | Размещение материалов на школьном сайте  | Рекомендации для педагогов, учеников и родителей | В течение года |  |  |
| 5 | Организационно-методическая работа | Психологическое сопровождение психолого-педагогического консилиума | Родители,Учащиеся,Педагоги | В течение года |  | Запись в журналах |
| 6 | Организационно-методическая работа | Расширение картотеки диагностических методик, комплектование инструментария. Анализ методической литературы, сбор стимульного материала | Документация, комплекс методик | В течение года |  |  |
| 7 | Организационно-методическая работа | Информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями), сбор заявлений о согласии прохождения социально-психологического тестирования (СПТ) от родителей и от обучающихся  | Заявления | Сентябрь-Октябрь |  |  |
| 8 | Организационно-методическая работа | Направление сводной информации о количестве участников СПТ на эл. почту |  | Сентябрь |  |  |
| 9 | Организационно-методическая работа | Разработка мероприятий по оказанию психолого-педагогической помощи и коррекционному сопровождению учащихся, попавших в «группу риска» по итогам проведенного СПТ | Родители,Учащийся,Педагоги | Декабрь |  |  |
| 10 | Организационно-методическая работа | Школьная служба примирения. |  | В течение года |  |  |
| 11 | Организационно-методическая работа | Подведение итогов, анализ проделанной работы, планирование работы на следующий год. | Документация | Май |  |  |
| **Диагностическая работа** |
| 1 | Диагностическая работа | Оценка готовности учащихся 1 классов к школьному обучению.Выявление уровеня адаптации учащихся (комплекс методик Керна – Йирасека) | Учащиеся 1 кл | СентябрьВ течение года |  | Журнал диагностических работ |
| 2 | Диагностическая работа | Диагностика развития учащихся с ОВЗ  | 1– 4классы | В течение года |  | Журнал диагностических работ |
| 3 | Диагностическая работа | Ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ(СПТ) | 7-9 классы | Сентябрь-ноябрь |  | Журнал диагностических работ |
| 4 | Диагностическая работа | Выявление детей, склонных к суициду | 8-9 классы | Ноябрь |  | Журнал диагностических работ |
| 5 | Диагностическая работа | Изучение социально-психологической адаптации 5-х классов к предметному обучению по ФГОС.1)Экспресс методика по определения школьной тревожности 2) Анкета оценки уровня школьной мотивации по методики Н.Г Лусканова3)Опросник «Чувства в школе» | 5 –е классы | ОктябрьНоябрь |  | Справка |
| 6 | Диагностическая работа | Диагностические методики познавательных процессов (память, мышление, внимание), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов | По запросу  | В течение года |  | Журнал диагностических работ |
| 7 | Диагностическая работа | Диагностика уровня тревожности Д.Тейлора и стрессоустойчивости у учащихся выпускных классах | 9-классы | ОктябрьАпрель |  | Журнал диагностических работ, справка |
| 8 | Диагностическая работа | Характерологический опросник К.Леонгарда | 9-классы | ОктябрьАпрель |  | Заключение |
| 9 | Диагностическая работа | Изучение уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ Анкетирование «Психологическая готовность к ОГЭ и ЕГЭ» | 9-классы | Январь |  | Заключение |
| 10 | Диагностическая | Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы с учащимися «группы риска» | «Группы риска» | В течение года |  | Журнал диагностических работ |
| 11 | Диагностическая работа | Диагностика профориентации | 8-9 классы | Ноябрь |  |  Журнал диагностических работ |
| 12 | Диагностическая работа | Анкетирование «Определение уровня воспитанности учащегося | 5-9 класс | ОктябрьАпрель | Зам.дир по ВРКл.рук. | Справка |
| 13 | Диагностическая работа | Анкетирование «Терроризм и экстремизм» | 8-9 классы | Ноябрь  |  | Журнал групповых работ |
| 14 | Диагностическая работа | Анонимное анкетирование «Что вы знаете о СПИДЕ» | 8-9 классы | Декабрь |  | Журнал диагностических работ |
| 15 | Диагностическая работа | Экспресс-методика изучения социально-психологического климата в учебном коллективе А.Н.Лутошкин  | Кл.руководители 1-9 классов | Январь  |  | Заключение  |
| 16 | Диагностическая работа | Диагностика УУД в 4 классах (школьная мотивация, самооценка)  | 4 классы  | Март |  | Заключение  |
| 17 | Диагностическая работа | Наблюдение за обучающимся группы риска | Дети «группы риска» | В течение года |  | Карты детей |
| 18 | Диагностическая работа | Диагностическое обследование молодых педагогов | Педагоги школы | В течение года |  |  |
| 19 | Диагностическая работа  | Оценка психологической атмосферы в педагогическом коллективе по А.Ф.Фидлеру | Педагоги школы | Ноябрь  |  | Заключение  |
| 20 | Диагностическая работа | Дополнительная диагностика | По запросу | В течение года |  | Журнал диагностических работ |
| **Коррекционно – развивающая работа** |
| 1 | Сопровождение группы дезадаптиро-ванных учащихся (1 и 5 классы)  | Создать условия для устранения причин дезадаптации. | Учащиеся 1,5 классы | Ноябрь -декабрь |  |  |
| 2 | Коррекционно-развивающая работа | Проведение коррекционно-развивающих занятий с группой учеников 5-х классов по программе «Первый раз в 5-й класс» | 5 классы | Сентябрь-октябрь |  | Журналгрупповых работ |
| 3 | Корекционно-развивающая работа | Коррекционно- развивающие занятия с учащимися высоким показателем тревожности и низким уровнем школьной мотивации с низким уровнем УУД | Учащихся 5-х классов | Ноябрь-декабрь |  | Журнал групповых работ |
| 4 | Коррекционные занятия | Коррекционно-развивающие занятия по программам с слабоуспевающими детьми, с детьми девиантного поведения, тревожными, педагогически запущенными | «Группы риска» | В течение года |  | Журнал групповых работ с детьми группы риска |
| 5 | Коррекционно-развивающая работа | Коррекционное сопровождению учащихся, попавших в «группу риска» по итогам проведенного СПТ | Родители,Учащийся,Педагоги | В течение года |  | Журнал групповых работ с детьми группы риска |
| 6 | Коррекционно-развивающая работа | Тренинговое занятие «Я скоро стану пятиклассником» | 4 классы | март |  | Журнал групповых работ |
| 7 | Коррекционно-развивающая работа | Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска» и детей из социально- неблагополучных семей | Дети «Группы риска» | В течение года |  | Журнал учета групповых и индивидуальных работ с детьми «группы риска» |
| 8 | Коррекционно-развивающая работа | Занятия по снятию тревожности и формированию стрессоустойчивости учащихся выпускных классов | 9 классы | Январь-май |  | Журнал групповых работ |
| 9 | Коррекционная работа | Проведение групповой и индивидуальной работы по коррекции поведения и снятию агрессивности | «Дети группыриска», ПДН, КДН | В течение года |  | Журнал групповых работ |
| 10 | Коррекционно-диагностическая работа | Проведение индивидуальной и диагностической работы с учащимися «группы риска», и детей из социально-неблагополучных семей | Дети «группы риска» | Май |  | Журнал учета диагностических работ с детьми «Группы риска |
| 11 | Коррекционно-профилактическая работа | Тренинг для педагогов | Педагоги  | Январь(на каникулах) |  | Методический материал |
| **Психопрофилактическая работа** |
| 1 | Профилактика вредных привычек и правонарушений. | Индивидуальные и групповые беседы с учащимися по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения.Выпуск психологических памяток и буклетов | 6-8 классы | В течение года |  | Журнал учета психопрофилактической работы |
| 2 | Профилактическая работа | Беседа: «Мифы и правда о суициде». | 8-9классы | Ноябрь |  | Журнал учета психопрофилактической работы |
| 3 | Профилактическая работа | Беседа «Терроризм – угроза обществу» | 8-9классы | Сентябрь  |  | Журнал учета психопрофилактической работы |
| 4 | Профилактическая работа | Беседа «Мои права» | 8-9 класс | Ноябрь-декабрь |  | Журнал учета психопрофилактической работы |
| 5 | Профилактическая работа | Беседа «Толерантность спасет мир» | 8-9 классы | Ноябрь |  | Журнал учета психопрофилактической работы |
| 6 | Профилактическая работа | Беседа «Буллинг» | 8-9 классы | Март |  | Журнал учета психопрофилактической работы |
| 7 | Профилактическая работа | Род.собрание «Трудности адаптации первоклассников к школе» | Родители и педагоги 1-х классов | Ноябрь  |  | Журнал учета психопрофилактической работы |
| 8 | Профилактическая работа | Род.собрание «Трудности адаптации пятиклассников к школе» | Родители и педагоги 5-х классов | Ноябрь |  | Журнал учета психопрофилактической работы |
| 9 | Профилактическая работа | Родительское собрание «Как помочь ребенку в выборе профессии» | Родители учащихся9 классов | Апрель |  | Журналы психопрофилактической и психо- просветительской работы |
| 10 | Профилактическая работа | Род.собрание «Как помочь ребенку сдать ОГЭ», «Учим детей приемам саморегуляции» | Родители и педагоги 9-х классов | Октябрь, апрель |  | Журнал учета психопрофилактической работы |
| 11 | Профилактическая работа | Родительское собрание на тему «Одаренный ребенок, какой он?» | Родители  | Апрель |  | Журнал психопрофилактической и психопросветительской работы |
| 12 | Профилактическая работа | Оформление стенда психолога по теме «Поддерживаем ребенка во время экзаменов» | Родители, Кл.руководители, педагоги предметники | Декабрь |  | Методический материал |
| 13 | Профилактическая работа | Проведение «круглого стола» по организации процесса школьной адаптации  | Педагоги 1 классов  | Октябрь |  |  |
| 14 | Профилактическая работа | Выступление на родительских собраниях, семинарах, педагогических советах, касающихся возрастных особенностей учащихся, подготовки к экзаменам, перехода в среднее звено школы и т.д | Родители,Учащиеся,Педагоги | В течение года |  | Журнал учета психопрофилактической и психо- просветительской работы, конспекты  |
| **Психологическое просвещение**  |
| 1 | Проведение классных часов (по запросу) | Расширение психологических знаний учащихся |  | В течение года |  | Журнал учета психопрофилактической и психо- просветительской работы |
| 2 | Ознакомление с результатами исследований | Ознакомление педагогов, учащихся и их родителей с результатами проведенных исследований. |  | Декабрь |  | Журнал учета психопрофилактической и психо- просветительской работы |
| 3 | Проведение родительских собраний (по запросу классных руководителей) | Оказание психологической, информационной помощи | РодителиКл.руководители | В течение года |  | Журнал учета психопрофилактической и психо- просветительской работы |
| **Консультативная работа** |
| 1 | Консультирование | Индивидуальное консультирование обучающихся (по запросу). | Учащиеся  | В течение года |  | Журнал консультаций |
| 2 | Консультирование | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей (по запросу). | Родители учащихся педагоги | В течение года |  | Журнал консультаций |
| 3 | Консультирование | Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися (по запросу). | Педагоги | В течение года |  | Журнал консультаций |

**Педагог-психолог Саидова П.С.**